

Le bien-être dans l'éducation

Un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales

COLLOQUE INTERNATIONAL

Le bien-être dans l'éducation :
un objet de recherche pour
les sciences humaines et sociales

Les 2, 3 et 4 octobre 2017

PARIS

Well-being in education :
A topic of research for the
Humanities and the Social Sciences

The 2nd, 3rd & 4th of October 2017

LAB school
NETWORK

#wellbeingeduc

Présentation du programme



JOUR 1 – Lundi 2 octobre 2017 – Hôtel de Ville de Paris

08:00 - 08:30 : Accueil à l'Hôtel de Ville de Paris

08:30 - 09:30 : Plénière d'accueil par Pascale Haag et Muriel Epstein

09:30 - 10:15 : Discours d'accueil « Construire la résilience des enfants et leur bien-être émotionnel » par Ilona Boniwell

10:45 - 12:30 : Table ronde « Le bien-être, un savoir à enseigner » animée par P. Haag

14:15 - 15:00 : Société apprenante et bienveillance, par François Taddei

15:00 - 16:00 : Deux sessions : Santé-corps & Economie et bien-être


16:30 - 18:30 : Table ronde « Espaces réels et virtuels d'apprentissage et bien-être », animée par Muriel Epstein


19:00 - 22:00 : Cocktail de bienvenue au *Liberté Living Lab*


JOUR 2 – Mardi 3 octobre 2017 – EHESS


08:30 - 09:00 : accueil à l'EHESS

09:00 - 11:00 :

 Numérique et bien-être, *animé par Marie-Anne Hugon*

 Point de vue psycho-social du bien-être, *animé par Lou Aisenberg*,


 Le bien-être : Histoire et concepts, *animé par Amélia Legavre*


 Perspectives Internationales, *animé par Adriana Parra*


+


10h à 17h : Librairie thématique

11:30 - 13:00 :

 Art-créativité, *animé par Apolline Torregrosa*


 Ecole inclusive, *animé par Amélia Legavre*


 Santé-corps, *animé par Agnès Florin*


 Méditation, *animé par Florent Pasquier*


À **13h30** et **19h** :
Visites de la
bibliothèque de la
Sorbonne

14:30 - 16:30 :

 Espace et bien-être, *animé par Gaël Brulé*


 Bien-être dans le secondaire, *animé par Marie-Anne Hugon*


 Symposium, *animé par Jean-Luc Bernaud*


 Perspectives Internationales, *animé par Fabienne Serina-Karsky*

+

17:00 - 18:30 :

 Santé-corps, *animé par Rebecca Shankland*

 Estime et représentation de soi, *animé par Hélène Hagège*

 Espace et bien-être, *animé par Ana Pinto*

 Bien-être et performance, *animé par Lou Aisenberg*

20:00 - 23:00 : Soirée cinéma à la Mairie du 2ème arrondissement

JOUR 3 : Mercredi 4 octobre 2017 – Hôtel de Ville de Paris

08:10 - 09:00 : Accueil à l'Hôtel de Ville de Paris.

09:00 - 09:45 : « Bien-être et climat scolaire : quels liens ? », par Éric Debarbieux

09:45 - 10:45 : Deux ateliers 'Relations et Bien-être'

11:15 - 13:00 : Discussion sur le climat et le bien-être de l'école dans l'éducation, animée par Lou Aisenberg

13:30 - 14:30 : Posters

15:00 - 17:00 : Relations et bien-être, *animé par Bénédicte Gendron*

17:00 - 18:00 : La bienveillance active, une professionnalité pour une école humaine et exigeante – *Christophe Marsollier*

+ **13:30 - 17:00** : Session ouverte gratuitement (sur inscription) aux professionnels

13h30 - 14h et **18h30 à 19h** : visites de la bibliothèque de la Sorbonne

+

JOUR 1 : Lundi 2 octobre 2017 – Hôtel de Ville de Paris

08:00 - 08:30 : Accueil à l'Hôtel de Ville de Paris

08:30 - 09:30 : Plénière d'accueil – *Pascale Haag et Muriel Epstein*
> **AUDITORIUM**


09:30 - 10:15 : Discours d'ouverture : Construire la résilience des enfants et leur bien-être émotionnel – *Ilona Boniwell*

10:45 - 12:30 : Table ronde « Le bien-être, un savoir à enseigner » animée par Pascale Haag

Avec la participation de Sylvain Wagnon, Anne Viguière, Rebecca Shankland, Véronique Gasté


14:15 - 15:00 : Société apprenante et bienveillance – *François Taddei*
> **AUDITORIUM**

15:00 - 16:00 : deux ateliers

 **Santé-corps** – animée par *Hélène Hagège*
> **AUDITORIUM**

15:00 - 15:30 : Pétrissage sociologique d'un dispositif visant le bien-être des enfants : le Massage In Schools Programme
– *Sophie Necker*

15:30 - 16:00 : Des pratiques corporelles de bien-être : une proposition pour donner plus de place au corps à l'école
– *Annie Sébire, Corinne Pierroti*

 **Economie et bien-être** – animée par *Stéphanie Proutreau*
> **SALLE XAVIER LACOSTE**

15:00 - 15:30 : Sommeil, horaires de cours et conditions socio-économiques : étude sur un échantillon d'étudiants universitaires brésiliens – *Mário Pedrazzoli, Graziela Perosa*

15:30 - 16:00 : Qualité de l'enseignant, résultats scolaire et compétences non cognitives: l'exemple des enseignants du primaire au Royaume-Uni – *Sarah Fleche*

16:30 - 18:30 : Table ronde « Espaces réels et virtuels d'apprentissage et bien-être », animée par Muriel Epstein
> **AUDITORIUM**


Avec la participation de Gaël Brulé, Thierry Gobert, Maurice Mazalto, Cécile Morzadec, Geneviève Zoïa

19:00 - 22:00 : Cocktail de bienvenue au *Liberté Living Lab*
> **9 rue d'Alexandrie, 75002 Paris**

JOUR 2 : Mardi 3 octobre 2017 - EHESS

08:30 – 09:00 : Accueil à l'EHESS

09:00 – 11:00 : quatre ateliers

 **Numérique et bien-être** – animé par Marie-Anne Hugon


> **SALLE 13**

09:00 – 09:20 : Transformation de notre système éducatif à l'ère du numérique – *Matthieu Andres*

09:20 – 09:40 : Transformer le contexte scolaire par la ludification – *Almudena Buciega, Carmen Campos, Laura Uixera*

09:40 – 10:00 : Un exemple d'utilisation de la tablette tactile en cours d'EPS: impact sur le bien-être des élèves – *Isabelle Joing, François Potdevin*

10:00 – 10:20 : Les Tic au service d'une éducation bienveillante. Présentation et évaluation de cinq années de pratique en formation des enseignants - *F.Pasquier*

 **Point de vue psycho-social du bien-être** – animé par Lou Aisenberg


> **AMPHITHÉÂTRE**

09:00 – 09:20 : Apprentissages socio-émotionnels et développement des compétences psychosociales à l'école – *Lara Alameddine*

09:20 – 09:40 : Capital émotionnel et les développements consciencieux pour habilitier les enseignants et les éducateurs : un moyen d'intégrer toute l'éducation et le bien-être des enfants et des étudiants? – *Benedicte Gendron*

09:40 – 10:00 : Identification de l'influence du soutien social sur le développement du bien-être des enseignants dans des activités collectives conçues et menées à cet effet – *Caterina Mamprin*

10:00 – 10:20 : Prévention des risques psycho-socio-scolaires – *H. Romano*

 **Le bien-être : Histoire et concepts** – animé par Amélia Legavre

> **SALLE 7**

09:00 – 09:20 : « Le bien-être », histoire et permanence d'un enjeu pour l'éducation – *Cécile Albert*

09:20 – 09:40 : Le bien-être de l'enfant à l'école nouvelle, histoire et perspectives – *Fabienne Serina-Karsky, Nathalie Perrin*

09:40 – 10:00 : L'entrée du concept de bienveillance dans le champ scolaire – *Céline Giron*

10:00 – 10h20 : Climat scolaire, bien-être des élèves et des personnels : comment articuler les concepts et l'action ? – *Pierre Pilard*

 **Perspectives Internationales** – animé par Adriana Parra

> **SALLE 8**


09:00 – 09:20 : Le bien-être de l'enfant à l'école primaire néerlandaise et à la crèche : perspective franco-néerlandaise – *Jacqueline de Bony*

09:20 – 09:40 : L'éducation pour la paix en Colombie : du bien-être dans l'éducation à un réel changement social? – *Juan Felipe Carrillo*

09:40 – 10:00 : Climat scolaire et gestion participative : les enjeux sociaux des comités de gestion des établissements scolaires en Côte d'Ivoire – *V. Karamoko*

10:00 – 10:20 : Archeoambiente: un projet pour créer le bien-être dans l'école – *Marta Villa, Domenico Nisi, Andrea Bernardi*


11:30 - 13:00 : quatre ateliers

 **Art-créativité** – animé par Apolline Torregrosa
> SALLE 7

11:30 – 11:50 : Développer un environnement créatif en classe pour favoriser le bien-être des élèves et des enseignants – Niluphar Ahmadi, Laurine Peter

11:50 – 12:10 : Bien-être à l'école : l'impact de l'incitation à la bonne humeur sur la créativité des enfants et le rôle modulant de l'intelligence émotionnelle – Macarena-Paz Celume


12:10 – 12:30 : Susciter une éducation plus intégrative par les arts du spectacle : Retours d'un projet de recherche collaboratif international sur le développement de méthodes innovantes pour l'enseignement des sciences – Sandrine Gallois

 **Ecole inclusive** – animé par Amélia Legavre
> AMPHITHÉÂTRE

11:30 – 11:50 : Inclusion scolaire des élèves et étudiants soignés pour une maladie chronicisée et climat scolaire Sous-titre : Mieux comprendre et mieux accompagner, dans l'école et à l'université, les élèves et étudiants gravement malades – Zoé Rollin

11:50 – 12:10 : Politiques éducatives, école inclusive et handicap. Une scolarisation soumise au bien-être et à l'éducabilité – M. Meziani, H. Dupont


12:10 – 12:30 : Ecole "capacitante" et scolarité "soutenable" d'élèves devenus orphelins précocement : impact, pratiques et logiques d'action – S. Kerbourc'h

 **Santé-corps** – animé par Agnès Florin
> SALLE 3

11:30 – 11:50 : Approche chrono psychologique et chrono biologique du bien-être dans l'école Algérienne – Cas des écoles du Sud Algérien (Sahara) – Ourdia Lasli, Noufel Djamila, Pr. Marouf Louisa

11:50 – 12:10 : La rédaction d'un journal d'attention ou de gratitude par les élèves : une contribution à la promotion de la santé à l'école ? – Sylvie Paris, Rebecca Shankland

12:10 – 12:30 : Bien-être, santé à l'école et réforme des rythmes scolaires – Séverine Colinet


 **Méditation** – animé par Florent Pasquier
> SALLE 13

11:30 – 11:50 : Méditation et bien-être, qu'en disent les élèves ? – C. Gaudin

11:50 – 12:10 : Étude des effets de la méditation au collège sur des facteurs favorisant le bien-être – Hélène Hagège, Rebecca Shankland

12:10 – 12:30 : Climat scolaire dans les collèges et lycées de France – Matthieu Hainselin, Béatrice Bourdin


14:30 – 16:30 : quatre ateliers

 **Espace et bien-être** – animé par Gaël Brulé
> SALLE 7

14:30 – 14:50 : Approche spatiale du climat scolaire au collège – Isabelle Joing, François Potdevin

14:50 - 15:10 : Les écoles d'Alice à travers le miroir, ou comment l'aménagement des écoles et leur flexibilité spatio-temporelle sont en relation directe avec les nouvelles pratiques pédagogiques : le cas des ambiances Montessori – *Ana Pinto*

15:10 - 15:30 : L'élève et les espaces informels : la subjectivation comme vecteur de bien-être – *Jean Luc Denny*.


 **Bien-être dans le secondaire** – animé par *Marie-Anne Hugon*
> **AMPHITHÉÂTRE**

14:30 - 14:50 : Evaluation de pratiques des enseignants au collège visant à développer la présence attentive en vue d'une amélioration du climat de classe et du bien-être – *Rebecca Shankland*

14:50 - 15:10 : Analyse des relations entre les pratiques professionnelles réfléchies et le bien-être pédagogique des enseignants du secondaire – *Viorica Dobrica-Tudor*

15:10 - 15:30 : Le bien-être des élèves dans le nouvel ordre scolaire de l'enseignement secondaire public – *Morad Amrouche*

15:30 - 15:50 : Développer le bien-être des élèves grâce au flow dans le secondaire – *Rémy Pawin*

 **Symposium** – animé par *Jean-Luc Bernaud*
> **SALLE 4**


14:30 - 14:50 : Les bienfaits du sens de la vie et du sens de l'école dans l'éducation – *Jean-Luc Bernaud*

14:50 - 15:10 : Comment envisager le sens de l'école pour le développement des élèves ? – *Nadia Baatouche*

15:10 - 15:30 : Présentation d'un nouveau dispositif d'accompagnement au sens en lien avec la construction du projet professionnel pour les étudiant.e.s à l'université – *Sabine Lepez*

15:30 - 15:50 : Évaluation de l'efficacité d'un dispositif d'accompagnement au sens à destination d'un public étudiant – *C. Arnoux-Nicolas, L. Sovet*

15:50 - 16:10 : Quelles clés pour développer le sens du travail dans l'enseignement supérieur ? – *Caroline Arnoux-Nicolas, Jean-Luc Bernaud*

 **Perspectives Internationales** – animé par *Fabienne Serina-Karsky*
> **SALLE 5**


14:30 - 14:50 : À la recherche d'une taxonomie pour le bien-être dans l'enseignement pré-universitaire en Roumanie – *Mircea Bertea*

14:50 - 15:10 : Perceptions des collégiens du premier cycle du secondaire sur l'environnement d'apprentissage, le bien-être et la réussite scolaire : une analyse comparative menée dans les établissements publics et privés d'Abidjan (Côte d'Ivoire) – *Maimouna Ymba, Soungari Yeo*

15:10 - 15:30 : Bien-être et éducation inclusive en France et au Royaume-Uni – *Catherine Coron*

15:30 - 15:50 : Qualité de vie digne pour les populations : un apport pour l'éducation relative à l'environnement dans les territoires sensibles en Colombie – *Adriana Parra Carrasquilla*

17:00 – 18:30 : quatre ateliers

 **Santé-corps** – animé par *Rebecca Shankland*
> **SALLE 3**

17:00 – 17:30 : Production de santé et de bien-être par une école en milieu populaire au cours du déjeuner en restauration scolaire – *Maud Collet*

17:30 – 18:00 : Du jeune mangeur au convive : la place du plaisir de table dans les apprentissages alimentaires à la cantine scolaire. Apports d'une méthodologie mixte – *Stéphanie Proutheau, Ghislaine Richard*


18:00 – 18:30 : Indicateurs corporels de bien-être et mieux vivre ensemble – *Sabine Thorel-Hallez*

 **Estime et représentation de soi** – animé par *Hélène Hagège*
> **SALLE 4**

17:00 – 17:30 : Le bien-être dans l'éducation, une question d'estime de soi et de sentiment d'efficacité personnelle? – *Hélène Vandelle*

17:30 – 18:00 : Au-delà du bonheur : Comment les adolescents trouvent du sens en aidant les autres – *Evie Rosset, Matthieu Fouché*


18:00 – 18:30 : Représentations de soi et des relations amicales des adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme intégrés au secondaire en milieu ordinaire. Une étude France/Québec – *Morgane Aubineau*

 **Espace et bien-être** – animé par *Ana Pinto*
> **SALLE 5**

17:00 - 17:30 : Perceptions du bien-être dans les établissements scolaires algériens : Cas des collèges algérois et constantinois – *Said Ghedir, Rachid Hamadouche*

17:30 - 18:00 : Action and Emotion Share Space – *María Alcalá López*

18:00 - 18:30 : Quels murs pour quelle école ? Architecture scolaire, figures d'élèves et bien-être à l'école – *Anne Dizerbo*

 **Bien-être et performance** – animé par *Lou Aisenberg*
> **SALLE 7**

17:00 - 17:30 : Le style attributif optimiste importe après tout : relier les explications des événements positifs au bien-être et aux résultats – *E. Osin*

17:30 - 18:00 : L'impact du bien-être des élèves à l'école primaire et au collège sur les performances scolaires : approche longitudinale – *Tiphaine Gaudonville*

18:00 - 18:30 : Le bien-être subjectif à l'école primaire et le lien avec les résultats scolaires des élèves – *Tatjana Kanonire*

EN PLUS

- ❖ **20:00 - 23:00** : Soirée cinéma à la Mairie du 2ème arrondissement.
- ❖ L'organisation du colloque vous propose deux visites de la bibliothèque de la Sorbonne, à **13h30** et à **19h**. L'inscription se fera sur place.
- ❖ De **10h à 17h**, vous trouverez une **librairie thématique** avec les ouvrages présentés au colloque. Attention, seulement le mardi 3.

JOUR 3 : Mercredi 4 octobre 2017 – Hôtel de Ville de Paris

08:10 – 09:00 : Accueil à l'Hôtel de Ville de Paris.

09:00 – 09:45 : Discours introductif : Bien-être et climat scolaire, quels liens ? – *Éric Debarbieux*
> **AUDITORIUM**

09:45 – 10:45 : deux sessions **Relations et Bien-être**

 **Animée par Lou Aisenberg** > **AUDITORIUM**

09:45 – 10:15 : Mettre le bien-être au cœur de la politique d'un établissement – *Caroline Veltcheff*


10:15 - 10:45 : Agression et bien-être des pairs : une étude multi-pays – *Grace Skrzypiec*

 **Animée par Hélène Hagège** > **SALLE XAVIER LACOSTE**

09:45 – 10:15 : Formation préférée, insatisfaction scolaire et comportement risqué chez les adolescents – *Louis Levy-Garboua, Youenn Lohéac, Bertrand Fayolle*

10:15 – 10:45 : Bien-être et mal-être des élèves dans les apprentissages à l'école maternelle : une co-production relationnelle – *Ariane Richard-Bossez*

11:15 - 13:00


 Table ronde « Discussion sur le climat et le bien-être de l'école dans l'éducation », animée par Lou Aisenberg
Avec la participation d'Izabel Galvao, Francesca Borgonovi, Fabrice Murat, Laelia Benoit, Mario Piacentini
> **AUDITORIUM**

13:30 - 17:00 : Session ouverte gratuitement (sur inscription) aux professionnels

> **AUDITORIUM**

 **13:30 – 14:30** : **Le bien-être, une pratique professionnelle.**

- Atelier bien-être « détendre nos élèves » – *Gaël Rebel*
- « Le bien-être, une politique d'établissement et l'affaire de tous » – *Christian Garcia*

 **15:00 – 17:00** : **Retours d'expériences**

- « Cap bien-être pour réussir » – Alliance pour l'éducation
- Musicothérapie – *Pascale Camman, Hélène Daude*
- Ateliers de paroles – *Canopé Saint Etienne*

13:30 - 14:30 : Posters

> *SALLE XAVIER LACOSTE*

- Construire l'école démocratique. Une expérience de recherche-action participative – *Belén Ballesteros Velázquez*
 - Dimensions positives des étudiants en fin de cursus universitaire et impacts sur l'insertion professionnelle – *Nadine Richeux*
 - Enacting planets – *Emmanuel Rollinde*
 - La promotion de la santé mentale peut-elle prévenir les radicalisations violentes ? Des nouvelles pistes grâce à la psychologie positive – *I. Mazani, H. Hagège, R. Shankland*
-

15:00 – 17:00

 **Relations et bien-être** – *Bénédicte Gendron*

> *SALLE XAVIER LACOSTE*

15:00 – 15:30 : Perception de l'Ecole, stress scolaire et bien-être subjectif des élèves au collège et au lycée – *Sylvie Esparbès-Pistre, Geneviève Bergonnier-Dupuy, Virginie Avezou-Boutry*

15:30 – 16:00 : Le care : un levier pour l'apprentissage de la géographie - *Sophie Gaujal*

16:00 – 16:30 : Interrogation sur la relation entre le portrait de valeurs d'un enseignant d'EPS et son bien-être au travail – *Clément Llana*

16:30 – 17:00 : Relation famille-école et climat scolaire – *M.A. Nogueira*

17:00 - 18:00 : La bienveillance active, une professionnalité pour une école humaine et exigeante – *Christophe Marsollier*

> *AUDITORIUM*

EN PLUS :

- ❖ L'organisation du colloque vous propose deux visites de la bibliothèque de la Sorbonne, à **13h30** et à **18h30**. L'inscription se fera sur place.