
Climat scolaire, bien-être des élèves et des personnels : comment articuler les concepts et l'action ?

Pierre Pilard*¹

¹Ministère de l'éducation nationale – Ministère de l'Éducation Nationale – Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative 110 rue de Grenelle 75357 Paris SP 07 Tél. : 01.55.55.10.10, France

Résumé

Depuis quelques années, le climat scolaire fait l'objet d'une attention explicite au sein et autour du système éducatif : de l'école ou de l'établissement au ministère de l'Éducation nationale, il a fait l'objet d'avancées institutionnelles, et semble devenir un objet partagé de préoccupation, parfois en lien avec la santé, la citoyenneté, le socle commun (notamment le domaine " formation de la personne et du citoyen "), ou, plus généralement, le bien-être. À partir d'une présentation de la manière dont est portée l'amélioration du climat scolaire par la mission de prévention et de lutte contre les violences en milieu scolaire, en lien avec les apprentissages, l'exposé analysera les obstacles rencontrés mais aussi les signes de l'engagement des acteurs dans ce domaine. Il soumettra ensuite à la discussion des pistes, aussi bien pour la recherche, pour la formation initiale et continue et pour le pilotage.

Mots-Clés: Climat scolaire, élèves, personnels, concepts, action, santé, citoyenneté, socle commun

*Intervenant