
Mettre le bien-être au cœur de la politique d'un établissement

Caroline Veltcheff*¹

¹IA-IPR – Ministère de l'Éducation Nationale – France

Résumé

Résumé

Mettre le bien-être au cœur de la politique d'un établissement, c'est installer les conditions pour qu'adultes et élèves retrouvent avec plaisir la route du collège. C'est aussi améliorer la qualité de vie au travail du personnel et lutter contre le désinvestissement de l'école observé chez les collégiens entre la 6e et la 3e. C'est enfin favoriser la réussite des adolescents. Au-delà d'une déclaration d'intentions, comment cela peut-il se traduire de façon concrète ? Que sait-on des établissements qui ont tenté l'expérience ? Quelles leçons peut-on tirer de leurs actions ?

Dans cet ouvrage, les auteurs racontent de façon détaillée la démarche de quatre collèges qui ont osé, dans des contextes différents et en empruntant des chemins divers, mener des projets visant le bien-être. Ils présentent ensuite les principaux éléments à connaître pour agir et livrent leurs recommandations pour se lancer dans de telles démarches. Un manuel issu du terrain, apportant des réponses à tous ceux qui s'interrogent sur la façon de développer le bien-être au sein des collèges.

Mots-Clés: oser, bien, être, collègue, adolescent, terrain

*Intervenant