
”Les Tic au service d’une éducation bienveillante” Présentation et évaluation de cinq années de pratique en formation des enseignants.

Florent Pasquier*†1,2

¹Sped (Groupe de recherche sur la Spiritualité dans l’Education) (SpEd) – Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) – CNAM 292 Rue Saint-Martin, 75003 Paris, France

²Costech, ”Ecritures, Pratiques et Interactions Numériques”, UTC, Compiègne. (CosTech) – Université de Technologie de Compiègne : EA2223 – France

Résumé

A partir d’une interrogation sur les usages prescrits des nouvelles technologies éducatives (Tice) et de leurs dérives technocratiques possibles, la communication évaluera la possibilité d’un ancrage bienveillant des usages dans la lignée des principes éducatifs de Carl Rogers et d’Howard Gardner, aussi bien dans le choix des objectifs d’apprentissages poursuivis que dans les pratiques pédagogiques hybrides mises en œuvre pour les atteindre (un cours médiatisé en frontal et le support d’un environnement numérique de travail sur *Moodle*). Depuis cinq ans, l’auteur propose à ses étudiants de décliner avec les Tice des conduites d’apprentissages et de pratiques bienveillantes sur un sous-thème principal par année : la culture humaniste, la prévention et la gestion des conflits, la culture de paix, le vivre-ensemble et cette année le bien-être. Il présente et explore, dans une recherche de démarche agile (souplesse d’adaptation et de mise en œuvre), le défi de la mise en place d’une pédagogie intégrative et implicite basée sur des principes humanistes et holistiques développée au fur et à mesure de ces années. Cette pédagogie vise à engager les étudiants dans des évolutions de pratiques fondées sur des principes de responsabilisation, à commencer par celui du choix des contenus de leurs travaux et de leur rythme d’avancement (deux de ces travaux sont présentés en annexe). Une évaluation détaillée de ces séances, par les étudiants eux-mêmes, sera conduite et présentée tant sur leur fond (Tice bienveillantes) que sur la forme (pédagogie bienveillante).

Mots-Clés: Tice, bienveillance, Carl Rogers, pédagogie, évaluation.

*Intervenant

†Auteur correspondant: florent.pasquier@gmail.com