

---

# Quelles clés pour développer le sens du travail dans l'enseignement supérieur ?

Caroline Arnoux-Nicolas\*<sup>†1</sup> and Jean-Luc Bernaud\*<sup>‡2</sup>

<sup>1</sup>Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD), EA 4132 (CRTD - CNAM) – Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) – 41 rue Gay Lussac - 75005 Paris, France

<sup>2</sup>Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD), EA 4132 (CRTD - CNAM) (CRTD - CNAM) – Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) – 41 rue Gay Lussac 75005 Paris, France

## Résumé

Confronté à de multiples mutations et réformes, le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche a vécu ces dernières années une crise du sens qui touche toutes les fonctions professionnelles. En particulier, la compétition internationale et individuelle bouleverse l'identité des professionnels et amène à redéfinir les fonctions, les objectifs, et les stratégies d'ajustement aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche. Après avoir présenté une synthèse de deux enquêtes sur les causes et les conséquences d'une perte de sens du travail en milieu universitaire, la communication aborde quelques pistes pour favoriser un développement du sens dans ce contexte. En particulier, on insistera sur deux voies possibles : la prévention primaire qui doit agir sur l'amélioration du management et le développement des processus de reconnaissance ; la prévention secondaire et tertiaire, qui repose sur l'offre de dispositifs d'accompagnement au sens pour permettre aux salariés d'anticiper les crises ou d'y faire face. A partir de ces objectifs, on attend une meilleure régulation des conflits, de l'absentéisme, de la performance et de la santé au travail dans le contexte de l'enseignement supérieur.

**Symposium: Le concept de "sens": de nouveaux paradigmes pour le développement du bien-être en milieu éducatif**

**Mots-Clés:** Sens du travail, enseignement supérieur et recherche, prévention, management, reconnaissance

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: caroline.arnoux@cnam.fr

<sup>‡</sup>Auteur correspondant: bernaud.jl@gmail.com