
Les bienfaits du sens de la vie et du sens de l'école dans l'éducation

Jean-Luc Bernaud*¹

¹BERNAUD – Conservatoire National des Arts et Métiers [CNAM] : EA4132 – CNAM 41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS, France

Résumé

Le concept de " sens " et ses multiples déclinaisons (sens de la vie, sens de l'école et sens du travail) s'imposent depuis quelques années dans le paysage de l'éducation. Ce renouvellement des perspectives existentielles s'inscrit au croisement de plusieurs disciplines (sociologie, psychologie, philosophie, esthétique, etc.) et aboutit au développement de nouveaux dispositifs et méthodes d'intervention. Il repose sur trois piliers : 1) des éléments conjoncturels, économiques et culturels, qui sont liés à une complexité accrue du système éducatif et des perspectives professionnelles qui en découlent, alors qu'en même temps les paradoxes, incertitudes et absurdités sont légion. Il en résulte, pour l'ensemble des acteurs, un besoin de redonner du sens aux actions et aux parcours. 2) Un développement des recherches empiriques, qui montre que le sens, loin d'être un concept vaporeux, fait l'objet de recherches qualitatives et quantitatives et de méta-analyses, qui sont en croissance forte. Il a ainsi été démontré que la perte de sens est liée au risque de décrochage, au turnover, aux risques psycho-sociaux dans le domaine éducatif et à l'augmentation de la dépression. Inversement, le développement du sens apparaît comme un facteur protecteur susceptible d'augmenter le bien-être et l'adaptation aux contextes. 3) Un renouvellement des pratiques, qui permettent de revisiter les méthodes d'entretien de conseil et d'accompagnement, mais aussi d'élaborer de nouveaux dispositifs d'intervention et de prévention, adaptés pour la santé au travail, la construction de la carrière et des choix d'orientation, la motivation des élèves ou l'autonomie des personnes face aux choix de vie. Les différentes contributions du symposium auront pour objectif d'illustrer ces différents progrès et de susciter la réflexion sur les perspectives en matière de développement du concept de sens. **Symposium : Le concept de "sens": de nouveaux paradigmes pour le développement du bien-être en milieu éducatif.**

Mots-Clés: Sens, théories existentielles, école, éducation

*Intervenant