
Perceptions du bien-être dans les établissements scolaires algériens : Cas des collèges algérois et constantinois

Said Ghedir*¹ and Rachid Hamadouche*²

¹Université de Setif 2 (FSHS) – El Hidhab setif 19000 Algérie, Algérie

²Université d'Alger 2, Département de Sociologie – Algérie

Résumé

Cette contribution vise à proposer une réflexion sur la question du bien être dans les établissements scolaires algériens. Elle prend appui sur le récit des différents acteurs adultes à propos de cinq dimensions collectives (relationnelles, organisationnelles, architecturales, pédagogiques et sécuritaires), en se basant sur leur vécu personnel et professionnel. À partir de deux recherches compréhensives portant sur le climat scolaire, l'une au sein des collèges constantinois, l'analyse se concentrera sur une variable essentielle et préalablement définie : le bien être. *MOTS-CLÉS : Algérie, autoportrait, bien-être, climat scolaire, collèges, expérience scolaire, logiques d'action, représentations, socialisation.*

Mots-Clés: Algérie, autoportrait, bien, être, climat scolaire, collèges, expérience scolaire, logiques d'action, représentations, socialisation.

*Intervenant